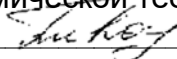


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономической теории и мировой экономики

  
подпись,

Т.Н. Гоголева

расшифровка подписи

14.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.03 ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА**

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: Экономика, финансы, бизнес - аналитика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики
6. Составители программы: к.э.н., доц. Матершева В.В.
7. Рекомендована: : НМС экономического факультета ВГУ протокол №8 от 17.04.2025 г.
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр(-ы): 8

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Способен описывать экономические процессы и системы, осуществлять сбор числовой и нечисловой информации, строить теоретические и экономико-математические модели, анализировать и обосновывать возможные решения

ПК 1.2

Собирает, систематизирует и анализирует данные в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям

ПК 1.5 Осуществляет расчет социально-экономических показателей.

ПК 2. Способен применять информационные технологии для проведения анализа социально-экономических процессов и систем, бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей

ПК 2.2 Готовит информационные обзоры, определяет основные тенденции развития, моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформляет результаты в виде аналитических отчетов

**Цель:** формирование способности

- описывать экономические процессы и системы, осуществлять сбор числовой и нечисловой информации, строить теоретические и экономико-математические модели, анализировать и обосновывать возможные решения об изменениях в трудовой сфере, связанных с современными процессами на рынке труда, с его цифровизацией;
- применять информационные технологии для проведения анализа социально-экономических процессов и систем, бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей, связанных с современными процессами на рынке труда, с его цифровизацией;

**Задачи:**

**Знать:**

- как осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям на современном рынке труда;
- как осуществлять расчет социально-экономических показателей с учетом процессов цифровой трансформации, происходящих на рынке труда.
- как готовить информационные обзоры, определять основные тенденции развития, моделировать бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформлять результаты в виде аналитических отчетов.

**Уметь:**

- использовать на практике знания теории рынка труда, в т.ч. осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям на современном рынке труда;
- осуществлять расчет социально-экономических показателей с учетом процессов цифровой трансформации, происходящих на рынке труда.
- готовить информационные обзоры, определять основные тенденции развития, моделировать бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформлять результаты в виде аналитических отчетов.

**Владеть:**

- навыками сбора, систематизации и анализа данных в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям с учетом цифровой трансформации на современном рынке труда;
- навыками осуществления расчета социально-экономических показателей с учетом процессов цифровой трансформации, происходящих на рынке труда.
- навыками подготовки информационных обзоров и определения основных тенденций развития, моделирования бизнес-процессов с использованием информационных технологий и оформления результатов в виде аналитических отчетов.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1.В.ДВ.06.03. Цифровая трансформация на рынке труда. Курс по выбору.

Входные знания: базовые знания в сфере экономики труда, микроэкономика, макроэкономика.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции                                                                                                                                                                                             | Коды   | Индикатор(ы)                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен описывать экономические процессы и системы, осуществлять сбор числовой и нечисловой информации, строить теоретические и экономико-математические модели, анализировать и обосновывать возможные решения | ПК-1.2 | Собирает, систематизирует и анализирует данные в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям на современном рынке труда в условиях его цифровизации и использования ИИ;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям на современном рынке труда;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, систематизации и анализа данных в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям на современном рынке труда;</li> </ul> |
|      |                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1.5 | Осуществляет расчет социально-экономических показателей                                                                                                          | <p>знать: как осуществлять расчет социально-экономических показателей с учетом процессов цифровой трансформации, происходящих на рынке труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                  | <p>Уметь: осуществлять расчет социально-экономических показателей с учетом процессов цифровой трансформации, происходящих на рынке труда.</p> <p>Владеть : навыками осуществления расчета социально-экономических показателей с учетом процессов цифровой трансформации, происходящих на рынке труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 | Способен применять информационные технологии для проведения анализа социально-экономических процессов и систем, бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей | ПК-2.2 | Готовит информационные обзоры, определяет основные тенденции развития, моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформляет результаты в виде аналитических отчетов | <p><b>Знать:</b></p> <p>- как готовить информационные обзоры, определять основные тенденции развития, моделировать бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформлять результаты в виде аналитических отчетов в условиях цифровизации рынка труда и использования ИИ; .</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- готовить информационные обзоры, определять основные тенденции развития, моделировать бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформлять результаты в виде аналитических отчетов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки информационных обзоров, определения основных тенденций развития, моделирования бизнес-процессов с использованием информационных технологий и оформления результатов в виде аналитических отчетов.</p> |
|      |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 2 / 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **13 . Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость |              |
|--------------------|--------------|--------------|
|                    | Всего        | По семестрам |

|                                |              |       |           |
|--------------------------------|--------------|-------|-----------|
|                                |              |       | 2 семестр |
| Аудиторные занятия             |              | 32    | 32        |
| в том числе:                   | лекции       | 16    | 16        |
|                                | практические | 16    | 16        |
| Самостоятельная работа         |              | 40    | 40        |
| Форма промежуточной аттестации |              | зачет | зачет     |
| Итого:                         |              | 72    | 72        |

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п                          | Наименование раздела дисциплины                                           | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Практические занятия</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                              | Спрос на труд.                                                            | Спрос на труд в условиях цифровизации российского рынка труда и использования ИИ; .                                                                                                                                                                                                             |
| 2                              | Предложение труда.                                                        | Простая модель предложения труда. Предложение труда в условиях цифровизации российского рынка труда и использования ИИ;.                                                                                                                                                                        |
| 3                              | Функционирование рынка труда.                                             | Рынок труда в условиях цифровизации российской экономики и использования ИИ;<br>Неравновесный рынок труда.                                                                                                                                                                                      |
| 4                              | Качество рабочей силы. Человеческий капитал.                              | Сущность человеческого капитала, его структура, особенности формирования и реализации.<br>Отдачи от инвестиций в человеческий капитал.<br>Инвестиции фирмы в человеческий капитал.                                                                                                              |
| 5                              | Рынок труда специалистов. Спрос на образование как потребительское благо. | Составляющие спроса на образование. Результаты исследования спроса на образование в России. Исследование спроса домохозяйств на образование в РФ. Образовательные сегменты отдачи от образования для общества.                                                                                  |
| 6                              | Заработная плата.                                                         | Сущность заработной платы. Виды оплаты труда в России в условиях цифровой трансформации. Контрактные системы. Компенсационные различия в заработной плате. Несовершенство рынка. Дискриминационные различия в заработной плате. Гендерные особенности в РФ. Распределение заработков.           |
| 7                              | Неформальная занятость.                                                   | Сущность неформальной занятости. Виды неформальной занятости. Особенности и тенденции неформальной занятости в РФ в условиях цифровой трансформации.                                                                                                                                            |
| 8                              | Инновационные формы занятости в условиях цифровой трансформации.          | Сущность инновационных процессов в трудовой сфере. Решение об участии в рабочей силе. Инновационные процессы и изменения в профессионально – квалификационной структуре в различных отраслях экономики. Издержки выхода на работу. Сверхурочная работа. Самозанятость. Специфика самозанятости. |
| 9                              | Мобильность на рынке труда.                                               | Виды мобильности. Территориальная мобильность. Межфирменная мобильность. Сегментирование рынка труда.                                                                                                                                                                                           |
| 10                             | Безработица.                                                              | Сущность безработицы, ее причины, виды,                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | показатели, последствия.<br>Зависимость вакансии – безработица.<br>Распределение безработицы по типам.<br>Фрикционная безработица. Спросодефицитная безработица. Модель Шапиро – Стиглица. |
| 11 | Искусственный интеллект,                                        | ИИ- сущность, структура, границы использования, эффективность применения                                                                                                                   |
| 12 | Концепция достойного труда. Профсоюзы и социальное партнерство. | Концепция достойного труда, его элементы в условиях цифровизации. Деятельность профсоюзов на рынке труда. Модели                                                                           |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                           | Виды занятий (часов) |          |              |                        |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                                           | Лекции               | Семинары | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Спрос на труд.                                                            | 1                    | 1        | -            | 4                      | 4     |
| 2     | Предложение труда.                                                        | 1                    | 1        | -            | 4                      | 6     |
| 3     | Функционирование рынка труда.                                             | 2                    | 2        | -            | 4                      | 8     |
| 4     | Качество рабочей силы. Человеческий капитал.                              | 2                    | 2        | -            | 4                      | 8     |
| 5     | Рынок труда специалистов. Спрос на образование как потребительское благо. | 1                    | 1        | -            | 4                      | 6     |
| 6     | Заработная плата.                                                         | 2                    | 2        | -            | 4                      | 8     |
| 7     | Неформальная занятость.                                                   | 1                    | 1        | -            | 2                      | 4     |
| 8     | Инновационные формы занятости                                             | 1                    | 1        | -            | 2                      | 6     |
| 9     | Мобильность на рынке труда.                                               | 1                    | 1        | -            | 2                      | 4     |
| 10    | Безработица.                                                              | 1                    | 1        | -            | 2                      | 4     |
| 11    | Искусственный Интеллект                                                   | 1                    | 1        | -            | 4                      | 4     |
| 12    | Концепция достойного труда<br>Профсоюзы и социальное партнерство          | 2                    | 2        | -            | 4                      | 8     |
|       | Итого                                                                     | 16                   | 16       | -            | 40                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся

стоит уделить рассмотрению надстроек моделей, приложений в учебных пособиях, а также математическим приложениям и выкладкам к разобранным на лекциях моделям. Тестирование в течение семестра, а также задания текущей аттестации включают, как правило, разобранные на семинарских занятиях практические модели с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература

| №<br>п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Алиев И.М. Экономика труда: учебник и практикум для бакавриата и магистратуры: в 2-х ч./И.М. Алиев, Н.Г. Горелов, Л.О.Ильина; С-Петерб. гос ун-т.-3-е изд., перераб. И доп.-М.:Юрайт,2017.-Ч.1.-203 с.. ч.2.-227 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2        | Экономика труда / А.И. Рофе. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : КноРус, 2015 . -392 с.-URL: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Т. Н. Гоголева, П. А. Канапухин, С. П. Клинова [и др.] ; научные редакторы: Т. Н. Гоголева [и др.] ; Воронежский государственный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. 1 файл (4,0 Мб) Загл. с титул. Экрана Электронная версия печатной публикации. Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-299.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-299.pdf</a> |

### б) дополнительная литература

| №<br>п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE)», проводимый Национальным исследовательским университетом - Высшей школой экономики и ООО «Демоскоп» при участии Центра народонаселения Университета Северной Каролины в Чапел Хилле и Института социологии РАН. (Сайты обследования RLMS-HSE: <a href="http://www.hse.ru/rlms">http://www.hse.ru/rlms</a> , <a href="http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms">http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms</a> ). |
| 2        | Беккер, Гэри Стэнли. Человеческое поведение. Экономический подход. Избранные труды по экономической теории / Гэри С. Беккер ; Пер. с англ. Е.В. Батракова и др.; Сост., науч. ред. пер. , авт. послесл. Р.И. Капелюшников; Авт. предисл. М.И. Левин .— М. : ГУ ВШЭ, 2003 .— 670,[1]                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Заработная плата в России. Эволюция и дифференциация / Л.А. Белоконная [и др.] ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики; под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова .— 2-е изд.- М. : ГУ ВШЭ, 2008.- 575 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4        | Капелюшников Р.И. Сколько стоит человеческий капитал России? : препринт WP3/2012/06 [Текст] / Р.И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. — 76 с.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Ляшенко И.Ю. Рынок труда: исследование ассиметрии информации : монография/ И.Ю.Ляшенко. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2012.-172с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8        | Нестандартная занятость в российской экономике / Гос. ун-т, Высш. шк. экономики; под ред. В.Е. Гимпельсона и Р.И. Капелюшникова .— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 398, [2] с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Регулирование внешней трудовой миграции: проблемы, пути решения. Колесникова О. А., Федченко А. А., Донецкий А. М., Бебнева Н.А. Воронеж.- 2009.-322с.                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Рощин С.А. Рынок труда – М: МГУ , 2006.- 480 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Уланова, О. И. Макроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271001">https://e.lanbook.com/book/271001</a>                                                                                        |
| 13 | Эренберг Р. – Современная экономика труда . -М: издательство ТЭИС, 2003г.- 240 с.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Шкиренко Г.А.Методические указания по изучению дисциплины «Экономика труда» Электронный ресурс: учебное пособие/ Г.А. Шкиренко; Воронеж. Гос. Ун-т.-/науч. Ред. А.А. Федченко/Воронеж:Воронеж. Госс.ун-т, 2016.<br><a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-10/pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-10/pdf</a> . |
| 15 | Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере: методические материалы для изучения курса «Инновационные процессы в сфере труда.»/.Г.А. Шкиренко; Воронеж. Гос. Ун-т.-Воронеж:Воронеж. Госс.ун-т, 2010.-59с                                                                                                                               |
| 16 | Экономика труда / А.А. Сарабский. — Екатеринбург : Уральский государственный аграрный университет, 2013 . -157 с.                                                                                                                                                                                                                                |
| 17 | Экономика труда. Теоретический и практический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.А. Федченко. — М.: Экзамен, 2007 . -510 с.                                                                                                                                                          |
| 18 | Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений) : практикум / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.А. Федченко. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007 .- 91 с.                                                                                                                                                                                                |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21    | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                                                                                       |
| 22    | <a href="http://europa.eu.int">http://europa.eu.int</a>                                                                                 |
| 23    | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                                                                       |
| 24    | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                                                                                 |
| 25    | Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>                                         |
| 26    | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Капелюшников Р.И. Сколько стоит человеческий капитал России? : препринт WP3/2012/06 [Текст] / Р.И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. – 76 с. |
| 2     | Нестандартная занятость в российской экономике / Гос. ун-т, Высш. шк. экономики; под ред. В.Е. Гимпельсона и Р.И. Капелюшникова .— М. : ГУ                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ВШЭ, 2006 .— 398, [2] с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Регулирование внешней трудовой миграции: проблемы, пути решения. Колесникова О. А., Федченко А. А., Донецкий А. М., Бебнева Н.А. Воронеж.- 2009.-322с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Экономика труда / А.Л. Мазин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . -619 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Экономическая теория. Микроэкономика : учебно-методическое пособие : для студентов 1-го курса экономического факультета Воронежского государственного университета всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория. Микроэкономика", для направлений: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.02 Таможенное дело / Воронежский государственный университет ; составители: С. П. Клинова [и др.]. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. 1 файл (1,8 Мб) Загл. с титул. Экрана. Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ<br><a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-159.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-159.pdf</a> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7     | Электронный университет ВГУ. – Режим доступа: UR <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7986">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7986</a> |
| 8     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ. – Режим доступа: URL <a href="https://www.lib.vsu.ru">https://www.lib.vsu.ru</a>                          |
| 9     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – Режим доступа: URL <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>  |
| 10    | Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                 |

## **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные ситемы (при необходимости)**

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

MS Office, Wolfram Mathematica

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной

## **19. Фонд оценочных средств:**

### **19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и | Планируемые результаты обучения | Этапы |  |
|-------|---------------------------------|-------|--|
|-------|---------------------------------|-------|--|

| содержание компетенции (или ее части) | (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования <b>знаний, умений, навыков</b> )                                                                                                                                                                                                      | формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПК-1                                  | <b>знать:</b><br>- как собирать, систематизировать и анализировать данные в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям<br>- как осуществлять расчет социально-экономических показателей                                                                | 1-12                                                                              | КИМ №1                     |
|                                       | <b>уметь:</b> - собирать, систематизировать и анализировать данные в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям<br>- осуществлять расчет социально-экономических показателей                                                                           | 1-12                                                                              | КИМ № 2                    |
|                                       | <b>владеть:</b> <i>владеть</i> (иметь навык(и)): сбора, систематизации и анализа данных в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям<br>- иметь навыки осуществления расчета социально-экономических показателей с учетом трансформации на рынке труда | 1-12                                                                              | КИМ №3                     |
| ПК-2                                  | <b>знать:</b> как готовить информационные обзоры, определяет основные тенденции развития, моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформляет результаты в виде аналитических отчетов.                                                                                                        | 1-12                                                                              | КИМ №1                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|  | <b>уметь:</b> готовить информационные обзоры, определяет основные тенденции развития, моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформляет результаты в виде аналитических отчетов.                                      | 1-12 | КИМ №2 |
|  | <b>владеть</b> (иметь навык(и)): навыками подготовки информационных обзоров, определять основные тенденции развития, моделирования бизнес-процессов с использованием информационных технологий и оформления результатов в виде аналитических отчетов. | 1-12 | КИМ №3 |

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Полные исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения и владения. | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Зачтено</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный полный, исчерпывающий, аргументированный на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения.                                                                                                                                                           | <i>Базовый уровень</i>               |                |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный и слабо аргументированный, демонстрируется общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Обучающимся усвоены заявленные в                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Пороговый уровень</i>             |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания,                                                                                                                                                                                               |   |           |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания. Обучающийся не освоил компетенции, заявленные в рабочей программе дисциплины. | – | Незачтено |

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов для собеседования КИМ №1:

1. Спрос на труд. Простая модель спроса на труд.
2. Спрос на труд отрасли. Постоянные издержки и спрос на труд.
3. Спрос на труд в неприбыльных отраслях.
4. Спрос на труд в условиях российского рынка труда.
5. Предложение труда. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе.
6. Сверхурочная работа. Сдельная оплата и самозанятость. Издержки выхода на работу.
7. Функционирование рынка труда. Рынок труда и инновационные процессы».
8. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда.
9. Минимальная зарплата. Соотношение минимальной зарплаты и прожиточного минимума. Медиана зарплаты.
10. Особенности российского рынка труда. «Гибкость» рынка. Неравновесный рынок труда.
11. Вторичная занятость. Модели.
12. ИИ- сущность, структура, границы использования, эффективность применения
13. Качество рабочей силы. Человеческий капитал. Сущность человеческого капитала, его структура, особенности формирования и реализации.
14. Заработная плата. Неформальная занятость. Сущность неформальной занятости. Виды неформальной занятости. Особенности и тенденции неформальной занятости в РФ.
15. Инновационные процессы и мобильность рабочей силы.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Полные исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы билета. | Повышенный уровень                   | Отлично      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения и владения.             |                          |                            |
| Ответ на контрольно-измерительный полный, исчерпывающий, аргументированный на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения. | <i>Базовый уровень</i>   | <i>Хорошо</i>              |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный и слабо аргументированный, демонстрируется общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания,                                                        | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания. Обучающийся не освоил компетенции, заявленные в рабочей программе дисциплины.                                                                                                                       | –                        | <i>Неудовлетворительно</i> |

### 19.3.2 Творческое задание. КИМ №2

1. Рассчитать производительность труда на предприятии.
2. Определить формы и системы заработной платы на предприятии и изучить методику расчета оплаты труда.
3. Рассчитать компенсационные выплаты на предприятии.
4. Тарифная система оплаты труда в современной экономике РФ (на примере предприятия)
5. Рассчитать показатели занятости и безработицы в регионе.
6. Неформальная занятость в регионе.
6. Исследование самозанятости в Воронежской области.
7. Особенности занятости в IT сфере.
8. Новые формы занятости в условиях трансформации на рынке труда.
9. Мобильность: основные характеристики и показатели
10. Оценка деятельности отраслевых профсоюзов в условиях трансформации на рынке труда.
11. Минимальная зарплата. Соотношение минимальной зарплаты и прожиточного минимума.

12. Медиана зарплаты. Особенности российского рынка труда.
13. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.
14. Отдача от инвестиций в ЧК. Способы оценки.
15. ИИ- сущность, структура, границы использования, эффективность применения

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Полные исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения и владения. | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i>             |
| Ответ на контрольно-измерительный полный, исчерпывающий, аргументированный на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения.                                                                                                                                                           | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Хорошо</i>              |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный и слабо аргументированный, демонстрируется общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания,                                                                                                                                                                                                                  | <i>Пороговый уровень</i>             | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания. Обучающийся не освоил компетенции, заявленные в рабочей программе дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | —                                    | <i>Неудовлетворительно</i> |

### 19.3.3. Темы рефератов КИМ №3

1. Инновационные процессы на рынке труда в РФ.
2. Контрактные системы заработной платы.
3. Компенсационные различия в заработной системе.

4. Несовершенство рынка. Дискриминационные различия в заработной плате.
5. Гендерные особенности в РФ. Распределение заработков.
6. Новые формы занятости: общее и особенное.
7. Достойный труд: условия и критерии оценки в условиях трансформации на рынке труда.
- .
8. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Износ ЧК
9. Трудоголизм и выгорание в условиях трансформации на рынке труда.
10. Прокрастинация и эффективность использования ЧК в условиях трансформации на рынке труда.
11. Рынок труда специалистов. Дифференциация в оплате труда в условиях трансформации на рынке труда.
12. Спрос на образование как потребительское благо.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Полные исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения и владения. | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i>           |
| Ответ на контрольно-измерительный полный, исчерпывающий, аргументированный на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения.                                                                                                                                                           | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Хорошо</i>            |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный и слабо аргументированный, демонстрируется общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Обучающимся усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания,                                                                                                                                                                                                                  | <i>Пороговый уровень</i>             | <i>Удовлетворительно</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | –                                    | <i>Неудовлетвори-</i>    |

|                                                                                                                                                                                                            |  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|
| соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания. Обучающийся не освоил компетенции, заявленные в рабочей программе дисциплины. |  | <i>тельно</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных товарных рынков и их конкурентной среды. При оценивании используются количественные шкалы. Критерии оценивания приведены выше.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).
2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.
3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.